

Келісемін:

«Согласовано»

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Зам. директора по УР:

Аржанова С.М.
«10» 08.08.2023 г.

Бекітемін:

«Утверждено»

Директор школы:

Мектеп директоры:

Мағзұмов Б.Б.

«10» 08.08.2023 г.



Программа предшкольной подготовки «Малышкина школа»



Подготовили:
Миссико Л.Н.
Пенизева У.С.
Сейтталиева А.Т.
Титова А.А.

2023-2024 год



Перспективный план к проведению предшкольных подготовительных курсов КГУ «ООП №2 с.Астрахань»

Коммуникация. 11 Развитие речи. Основы грамоты Подготовка руки к письму	По плану: 5 Основы математики. 1. Свойства предметов Длина, ширина, высота. Мелкая, правая сторона Слева, справа 2. Знакомство с цифрами 1 и 2. Сравнение чисел 1 и 2. Устный счет в пределах 5. Соотношение счета с количеством предметов 3. Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости. Конструирование их из палочек 4. Формирование пространственных представлений (под, над, между, на) 5. Знакомство с цифрами 5 и 6. Знакомство с образованием чисел 5 и 6. Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	Портрет Рисование Аппликация
<p>Развитие речи</p> <p>1. Составление рассказов по картинкам</p> <p>2. Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации</p> <p>Драма</p> <p>1. Драматизация казахской народной сказки «Гупырь и волк»</p> <p>2. Игры-имитации «Походка», «Кто как ходит»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1-2. Знакомство с понятиями «звук, слог»</p> <p>3-4. Знакомство с понятиями «слово, предложение»</p> <p>Подготовка руки к письму</p> <p>1-2. Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.</p> <p>3. Рисование декоративных узоров разных форм</p>		<p>Рисование:</p> <p>1. Рисование аппликацией «Я иду в школу»</p> <p>2. Рисование акварельными красками «Восход солнца»</p> <p>Лепка:</p> <p>«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части</p> <p>Аппликация: «Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
«Малышкина школа»

Срок обучения—2 недели.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки (час.)
				2 недели
1	Коммуникация	Развитие речи	1	2
		Основы грамоты	4	8
		Подготовка руки к письму	3	6
		ИТОГО:	8	16
2	Познание	Основы математики	3	6
3	Творчество	Рисование	2	4
		Лепка	1	2
		Аппликация	1	2
	Итого:		15	30



Расписание занятий подготовительного курса
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
«Малышкына школа»

Срок обучения – 2 недели
Количество занятий в день – 3
Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы математики	Развитие речи	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты
по 1-2 мин. 09.40-10.10	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
	Основы Грамоты	Основы математики	Подготовка руки к письму	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин. 10.20-10.50	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
	Подготовка руки к письму	Рисование	Лепка	Рисование	Аппликация

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации, чтение стихотворения по схеме.	1
2	Правила дорожного движения	1
Итого		2

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	1
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1
4	Деление слов на слоги	1
5	Знакомство с гласными звуками	1
6	Знакомство с согласными звуками	1
7	Звуковой анализ слов	1
8	Составление предложений с помощью моделирования	1
Итого		8

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	1
2	Рисование декоративных узоров разных форм	1
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями	1
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	1
5	Обведение изображения предметов, букв	1
6	Рисование элементов прописных букв	1
Итого		6

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели. 6
1	Свойства предметов Левая, правая руки Левая, правая сторона Слева, справа	1
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1
3	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами:	1

	«меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	
4	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	1
5	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами, уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	1
6	Знакомство с числовым рядом Количественный счет до 10 в прямом и обратном порядке.	1
	Итого	6

Образовательная область «Творчество»

Цели: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»	1
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»	1
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»	1
4	Рисование карандашами «Транспорт»	1
	Итого	4

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепить с натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, описывать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части	1
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
	Итого	2

3. Аппликация

Задачи: формирование навыков составления фигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
	Итого	2

ЦИКЛОГРАММА

Рекомендуемая форма проведения	Время	Наименование мероприятия	Цели	Задачи	Патнаша
Применение ИКТ	9.50 - 10.30	Беседа о воспитателях с детьми (разговор о профессиях, о воспитателях, о воспитании)	Цели: - воспитывать уважение к профессиям; - развивать умение слушать и слышать.	Задачи: - познакомить с профессиями воспитателей; - развивать умение слушать и слышать.	Патнаша 18 августа
Беседа (беседа)	9.50 - 10.30	Беседа о воспитателях с детьми (разговор о профессиях, о воспитателях, о воспитании)	Цели: - воспитывать уважение к профессиям; - развивать умение слушать и слышать.	Задачи: - познакомить с профессиями воспитателей; - развивать умение слушать и слышать.	Патнаша 18 августа
Игры, самостоятельная деятельность	10.30 - 11.00	Игры, самостоятельная деятельность	Цели: - воспитывать уважение к профессиям; - развивать умение слушать и слышать.	Задачи: - познакомить с профессиями воспитателей; - развивать умение слушать и слышать.	Патнаша 18 августа
Уход детей домой	11.00 - 11.30	Уход детей домой	Цели: - воспитывать уважение к профессиям; - развивать умение слушать и слышать.	Задачи: - познакомить с профессиями воспитателей; - развивать умение слушать и слышать.	Патнаша 18 августа

with reference to 21.75 and 21.797777777777777

[illegible]