

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Бокова Виталина

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Продолжить совершать наблюдение за объектами природы.
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Будко Дарина

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение	Решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Продолжить совершать наблюдение за объектами природы. Продолжить формировать представления о способах изображения Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи Продолжить совершать

				наблюдение за объектами природы. Продолжить формировать представления о способах изображения
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Вакасов Ансар

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Ориентироваться на строки прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Продолжить учить отвечать полными ответами.
Познание	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы	Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Учить числа и цифр в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;
Творчество	Учить навыкам рисовать фигуры животных и различные примеры. Проводить индив. работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д..	Выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Джиоива Диана

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Индивидуально проводить работу: учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Продолжить учить отвечать полными ответами.
Познание	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знает и различать плоские и геометрические фигуры	Учить числа и цифр в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Ибрахим Нургуль

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов , выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Продолжить учить отвечать полными ответами.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;
Творчество	Формировать умения владеть навыками рисования сюжетной композиции;	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Козлов Андрей

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Через ЗКР скороговорки, чистоговорки развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Ориентироваться на строки прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Продолжить учить отвечать полными ответами.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;

Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Продолжить формировать представления о способах изображения
-------------------	--	---	--	---

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Малыханов Давид

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Продолжить называть литературные жанры.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Определять время по циферблату	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	Учить работать самостоятельно.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Мартыненко Максим

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить последовательно пересказывать рассказы	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Продолжить называть литературные жанры.
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов	Учить работать самостоятельно.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Миллер Сергей

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Знать важность и необходимость закаливающих процедур;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям	Продолжить называть литературные жанры.
Познание	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Собиратьпазлы, выполнять игровые задания на логику;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу	Учить работать самостоятельно.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Миренкова Варвара

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Соблюдать правила игры в подвижных играх	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Развивать самостоятельную двигательную активность ,формируя потребность в ежедневной двигательной активности
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Продолжить называть литературные жанры.
Познание	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Называть дни недели, месяцы по временам года	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве

Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Учить работать самостоятельно.
-------------------	---	---	--	--------------------------------

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Належитый Вадим

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности
Коммуникация	Учить приемам работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносить слова на казахском языке, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними	Различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие)	Продолжить называть литературные жанры.
Познание	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Уметь выделять составные части множества	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве

Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Учить работать самостоятельно.
-------------------	--	---	---	--------------------------------

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Обголец София

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Высказываться простыми распространенными предложениями	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Формировать представления о простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Решать простейшие примеры и задачи; использовать т в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Оспанова Дарина

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знатьобъемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Попов Тарас

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать здоровье сберегающие навыки	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Совместная работа с воспитателем по произношению скороговорок.	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, треугольник, круг, треугольник.)	Развивать координацию рук истремление доводить начатое дело до конца	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать ,работать самостоятельно	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Проскуркина Алина

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Саттыбалдина Диана

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Стяжкин Вадим

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Тур Артём

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Ужахов Ахмед

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Черноволов Матвей

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Шарипов Нуртас

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Шефер Элина

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Балабаев Диас

Предшкольный класс 0 «а»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить умение вырезать.

