

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Амир Батырхан Даниярұлы

Дата рождения ребенка : 09.02.2018

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		

--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Ажиков Диас Алиханович**

Дата рождения ребенка : **20.09.17**

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.		
Развитие	Развивать умение владеть	Упражнять лепить знакомые		

творческих навыков, исследовательской деятельности	начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Айткожинов Шалкар Мейрамович

Дата рождения ребенка : 15.12.17

Организации образования:

КГУ ООШ №2 села Астраханка Класc 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг,	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками.		

	находить свое место.	Формировать знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Арановский Богдан Николаевич**

Дата рождения ребенка : **03.10.17**

Организации образования: **КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»**

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символов, иметь представления о городе, столице.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Склярова Яна Дмитриевна**

Дата рождения ребенка : 03.09.18

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Балагузина Ясмينا Алибековна

Дата рождения ребенка : 21.12.18

Организации образования:

КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Башарин Роман Сергеевич**

Дата рождения ребенка : **07.05.18**

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни;	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками.		

Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и		
-----------------------------	---	---	--	--

	имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бейсембаева Диляра Толеуовна**

Дата рождения ребенка : **27.11.17**

Организации образования: **КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»**

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий
-------------	--	---	---	--

			июль)	2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.		
---	---	---	--	--

Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бегер Таисия Андреевна**

Дата рождения ребенка : **17.12.17**

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.		
--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бокова Василина Витальевна**

Дата рождения ребенка : **25.02.18**

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в		

	рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Гойко Максим Евгеньевич**

Дата рождения ребенка : **05.04.17**

Организации образования: **КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»**

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
---------------------	--	---	--	--

	представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные качества	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.		
--	--	--	--	--

			поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Евпак Дарья Максимовна**

Дата рождения ребенка : **11.04.17**

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		

Развитие	Развивать умение составлять	Развивать умение размещать		
----------	-----------------------------	----------------------------	--	--

творческих навыков, исследовательской деятельности	простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Елеупов Тагир Арманулы**

Дата рождения ребенка : **29.03.18**

Организации образования: КГУ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические	Развивать умение перестраивается	Развивать умение ходить с		
------------	----------------------------------	---------------------------	--	--

качества	в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка

Жарикова Милана Вадимовна

Дата рождения ребенка : **23.04.18** Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий
-------------	--	---	---	--

			июль)	2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жусупова Амина Руслановна

Дата рождения ребенка : 20.02.18

Организации образования:КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и клеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Затеева Ирина Алексеевна

Дата рождения ребенка : 03.03.17

Организации образования:КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	декабрь)	– апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символов, иметь представления о городе, столице.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Казиева Лейла Талгатовна**

Дата рождения ребенка : 29.10.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;		
Развитие творческих	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции;	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и		

навыков, исследовательской деятельности	размещать изображение на листе бумаги целиком.	величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кузьменко Анна Михайловна**

Дата рождения ребенка : 30.08.17

Организации образования КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал,	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами;		

	видел, что делал сам; знать литературные жанры.	участвовать в драматизации сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мамедов Назар Рамильевич**

Дата рождения ребенка : 05.08.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс 0 «а

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические	Учить перестраивается в колонну	Развивать умение бросать и ловить		
------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	--

качества	по одному, иметь представления о здоровом образе жизни;	мяч двумя руками.	.	
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.		
---	--	---	--	--

Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Миллер Марк Олегович**

Дата рождения ребенка : 03.05.18

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мустафина Айлин Руслановна**

Дата рождения ребенка : 10.05.18

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.		
---------------------	---	---	--	--

Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представления о государственных символах.		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Нележитый Евгений Викторович**

Дата рождения ребенка : 07.10.17

Организации образования: КГУ ООЦ №2 села Астраханка Класс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.		
--	---	--	--	--

	соблюдать технику безопасности; строить по образцу.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Наполов Кирилл Иванович**

Дата рождения ребенка : 14.07.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.		

	противоположные части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Никитина Ангелина Витальевна

Дата рождения ребенка : 20.12.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	декабрь)	– апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.		

Формирование социально –	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет	Формировать знания о государственных символах.		
--------------------------	---	--	--	--

эмоциональных навыков	представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.			
--------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Титарева Ксения Николаевна**

Дата рождения ребенка : 02.03.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс: 0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Тихенко Николай Дмитриевич**

Дата рождения ребенка : 01.01.17

Организации образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка Класс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.		
Развитие	Развивать умение владеть	Упражнять лепить знакомые		

творческих навыков, исследовательской деятельности	начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Юрская Дарина Сергеевна

Дата рождения ребенка : 15.11.17 Организации образования: КГУ ООШ №2 села АстраханкаКласс:0 «а»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг,	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками.		

	находить свое место.	Формировать знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.		
--	--	---	--	--

