

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
№ ЖОББМ директоры:
Директор ОШ №



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. директора по УР

Хаттама №1
06.09.23 *[Signature]*
06.01.2023 *[Signature]*

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ М/О _____ / /

Протокол №1
Руководитель м/о
Солсаннакова Ж.М.
31 августа 2023 Ж. Вас
05 января 2024 Ж. Вас

2022-2023 оқу жылы қыркүйек айына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности
2022-2023 учебный год

Сынып МАД «0а»
Класс КПП «0а»

Тәрбиеші:
Воспитатель: Класовская Г.П.

**Пояснительная записка
к учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
5. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2023-2024 учебный год»

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в

предшкольных классах составляет 20 часов, что соответствует требованиям СанПина

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

СЕ НТ ЯБ РЬ	Физическая культура	Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических

		фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру
	Основы математики	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
	Ознакомление с окружающим миром	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;

	Музыка	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений ж Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

Месяц	Организованная	Задачи организованной деятельности
-------	----------------	------------------------------------

	деятельность	
ОК ТЯБ РЬ	Физическая культура	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
	Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов
	Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.

		Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.

Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
Конструирование	Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно

		разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;
	Музыка	Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

НО ЯБР Ь	Физическая культура	Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.
	Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
	Художественная литература	Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с

		правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Казахский язык		заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
Основы математики		Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.
Ознакомление с		Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.

окружающим миром	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки

		предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор;
	Музыка	Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ДЕК АБР Б	Физическая культура	Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;
	Развитие речи	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.
	Художественная литература	Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,

		длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего

	народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников.
Конструирование	Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе

		работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Музыка	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ЯН ВАР Ь	Физическая культура	Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе,

		подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.
	Развитие речи	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,

		следа за написанием визуально.
Казахский язык		қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;
Основы математики		Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
Ознакомление с окружающим миром		Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; . Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
Конструирование		Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
Рисование		Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.

	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
	Музыка	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ФЕ ВРА ЛЬ	Физическая культура	Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега; ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;
	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.

Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	
Основы грамоты	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове;	
Казахский язык	өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);	
Основы математики	Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.	

	Ознакомление с окружающим миром	Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.
	Конструирование	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
	Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
	Аппликация	Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблонами и трафаретами;

	Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
	Музыка	Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
МА РТ	Физическая культура	Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);
	Развитие речи	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

Художественная литература	Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;	
Основы грамоты	Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;	
Казахский язык	ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру;	
Основы математики	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	
Ознакомление с	Знать понимание важности государственных праздников	

	окружающим миром	(Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.
	Конструирование	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
	Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
	Аппликация	Продолжать учить выбирать и обосновывать приемы работы;составлять образ из нескольких частей;создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;

	Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Музыка	Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
АПР ЕЛЬ	Физическая культура	Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать

		прямо. Движение парами по кругу.
	Развитие речи	Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации;
	Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
	Основы грамоты	Научить различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;
	Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их

		последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при

		коллективной работе.
	Аппликация	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;
	Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Музыка	Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритм.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
МА Й	Физическая культура	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты;

		обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.
Казахский язык		қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики		Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Ознакомление с окружающим миром		Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. (День защитника Отечества) Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию

		Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
	Аппликация	Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;
	Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

		Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины
	Музыка	Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Музыка» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 года). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 22.06.2016 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

Основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения задач, определенных Программой.

Цель:

воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

Кулинова Т.В. и др. Музыка: Методическое руководство для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / Т.В. Кулинова, С.М. Носкова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 111 с.

Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	01.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.09	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	13.09	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки,	1	20.09	

		эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	27.09	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09	
	Всего: 9 часов				

Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.

5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
10	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	04.10	
11	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	06.10	
12	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	11.10	
13	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	13.10	
14	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	18.10	

15.	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	20.10	
16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	24.10	
17	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	27.10	
	Всего: 8 часов				

Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.

4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.

5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
18	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	1	08.11	
19	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении	1	10.11	
20	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	15.11	
21	Волшебный асатаяк	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	17.11	

22	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	22.11	
23	Наш веселый дружный класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	2	24.11 29.11	
	Всего: 7 часов				

Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	----------------------------------	--	-------------------------	-------------------	-----------------------

			часов		
25 26	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	2	01.12 06.12	
27 28	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	2	08.12 13.12	
29 30	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	3	15.12 20.12 22.12	
31	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	27.12	
32	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	29.12	
	Всего:8 часов				

МУЗЫКА

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	10.01	
2	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	1	12.01	

3	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1	17.01	
4	Чудо-теремок	учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	19.01	
5	Чудо-теремок	учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.	1	24.01	
6	Магазин игрушек	учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	26.01	
7	Магазин игрушек	учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	1	31.01	
8	Зимнее путешествие к Снегову	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	02.02	
9	Зимнее путешествие к Снегову	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	14.02	

10	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее.	1	16.02	
11	Дружим с зимушкой зимой	учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	21.02	
12	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1	23.02	
13	Звуковички-шалунишки	Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	28.02	
14	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	2.03	
15	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	07.03	
16	Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек	Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	1	9.03	
17	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к	1	14.03	

		самостоятельности			
18	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	16.03	
19	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	28.03	
20	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1	30.03	
21	Весеннее жайлау	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	04.04	
22	Весеннее жайлау	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	6.04	
23	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей	1	11.04	

		произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.			
24	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	13.04	
25	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	18.04	
26	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	2	20.04 25.04	
27	Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана	Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	1	11.05	
28	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	16.05	
29	Волшебная страна	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в	1	27.04	

	музыкальных инструментов	соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.		2.05	
30	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	1	4.05.	
31	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	1	18.05	
32	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	2	23.05 25.05	
33	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	30.05	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Добротой мир согревается .	учить детей отличать жан- ровые особенности стихотворе- ния посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положи- тельное отношение к таким ценностям, как «справедли- вость», «честность	1	02.09	
2	Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»	-продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; -учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые	1	07.09	

		слова по содержанию текста на казахском языке; -развивать у детей память, внимание, речь; -воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.			
3	Труд -всему голова .	-учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; -расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду	1	09.09	
4	Чтениеи рассказа Я.Тайца «По ягоды »	Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.	1	14.09	
5	Соблюдаем правило -делаем все правильно .	Задачи: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	16.09	
6	Чтение белорусской народной сказки «Пых».	Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Задачи: учить создавать	1	21.09	

		образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.			
7	Знание сила .	– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным	1	23.09	
8	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж»	: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	28.09	
9	Маму с папой берегу .	– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память,	1	30.09	

		мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.			
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, естественности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной	Сағат саны Кол-во	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	----------------------------------	--	----------------------	-------------------	-----------------------

		деятельности	часов		
1	Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	05.10	
2	Вместе дружно мы живем .	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	1	07.10	
3	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.	1	12.10	
4	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья »	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	14.10	
5	Пересказ Л.Толстого «Косточка».	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и	1	19.10	

		др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.			
6	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	21.10	
7	Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Осень»	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1	26.10	
8	Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок»	– продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке;	1	28.10	
	Всего 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском	1	09.11	

		языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.			
2	Казахская народная сказка «Три брата и прекрасная Айсулу»	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету	1	11.11	
3	Японская народная сказка «Самый красивый наряд на свете»	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),	1	16.11	
4	Казахская народная сказка «Добрый и злой ».	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	18.11	
5	Чтение рассказа «Три арбузных семечка».Узбекская народная сказка .	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	23.11	
6	Загадки .Пословицы .Поговорки	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы	1	25.11	

		других.			
7	Г.Скребицкий «Четыре художника».	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	1	30.11	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	----------------------------------	--	-------------------------------	-------------------	-----------------------

1	Заучивание стихотворения Ж.Жабаев «Казахстан»	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	02.12	
2	Жизнь диких животных зимой .	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	07.12	
3	Жизнь диких животных зимой .	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	09.12	
4	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	14.12	
5	С.Есенин «Белая береза »	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	21.12	

6	Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;	1	23.12	
7	Угадаем – поиграем(Загадки)	учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.	1	28.12	
8	Путешествие по сказкам	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	30.12	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.

- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Заучива- ние наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным.	1	11.01.2023	
2	Сказка сказывается, да дело делается	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	1	13.01.2023	
3	Чтение рассказа Б.Житкова Обвал	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание,	1	18.01.2023	

		речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду			
4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	20.01.2023	
5	Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	25.01.2023	
6	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня;	1	27.01.2023	

		– закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.			
	Всего: 6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.

- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	01.02.2023	
2	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	03.02.2023	
3	– Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском	1	15.02.2023	

		языке			
4	В гости пальчики пришли	учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность	1	17.02.2023	
5	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	22.02.2023	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность	1	24.02.2023	
Всего: 6 часов					

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Чтение стихотворения А.ДУсембаева Колыбельная для мамы	Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям	1	01.03.2023	
2	Кукла, я тебя знаю!	учить владеть некоторыми приемами кукло- вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	03.03.2023	
3	Чтение рассказа М Пришвина Еж.	продолжать учить детей отличать жанровые	1	10.03.2023	

		особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому			
4	Сказочный сон	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	10.03.2023	
5	«Природа и человек».	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность	1	15.03.2023	
6	Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	17.03.2023	
7	Наурыз – праздник обновления	познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям	1	29.03.2023	
8	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	31.03.2023	
	Всего: 8 часов		1		

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память,	1	05.04.2023	

		воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным			
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	07.04.2023	
3	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	12.04.2023	
4	Сказка сказывается, да дело делается!	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	1	14.04.2023	
5	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение,	1	19.04.2023	

		творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.			
6	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	21.04.2023	
7	Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу	продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	26.04.2023	
8	Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки	1	28.04.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к	1	03.05.2023	

		творчеству поэтов			
2	Загадки превращений	формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре	1	05.05.2023	
3	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	10.05.2023	
4	День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	12.05.2023	
5	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных	1	17.05.2023	

		произведений; обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.			
6	Чтение рассказа Н.Носова Карасик	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил	1	19.05.2023	
7	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.	1	24.05.2023	
8	Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка».	Продолжать учить детей отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке	1	26.05.2023	

9	Литературная викторина	Закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях. Развивать способность детей высказывать развернутые суждения. Воспитывать интерес к художественной литературе.	1	31.05.2023	
	Всего: 9 часов				

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Развитие речи» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения ((утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи: – формировать навыки свободного общения с окружающими людьми; – развивать устную речь в различных формах и видах деятельности; – развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации; – воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций.

В этой связи основная цель УМК – демонстрация методов и средств, технологий обучения для решения указанных задач.

Усманова П.Д. Развитие речи: Методическое руководство для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / П.Д. Усманова, И.В. Макей, С.Н. Сергеева, Н.Е. Ташметова. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 113 с. © Усманова П.Д., Макей И.В., Сергеева С.Н., Ташметова Н.Е., 2019 © ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2019

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+_____

сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Здравствуй ,школа !	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и	1	05.09	

		глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.			
2-3	Я и мое имя .	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	2	07.09 12.09	
4-5	Я умею, я могу	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	1	14.09	
6-7	Я умею, я могу	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	19.09	
8	Мои любимые занятия	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно,	1	21.09 26.09	

		четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям			
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
9	Мальчики и девочки	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости,	2	28.09 03.09	

		внимания к окружающим			
10-11	Мои увлечения	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	2	05.10 10.10	
12-13	Что интересного я узнаю в школе ?	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	2	12.10 17.10	
14-15	Хочу знать много .	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	2	19.10 24.10	22.10
16	Поиграем .	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	26.10	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
17	Поиграем .	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	07.11	
18-19	Школьные правила	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	2	09.11 14.11	
20-21	Дружная семья	учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе	2	16.11 21.11	

		формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.			
22-23	Моя семья и родственники	Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	2	23.11 28.11	
24	У каждого свой дом .	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	.30.11	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Сабақтың тақырыбы/	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі/	Ескерту
------	--------------------	----------------	------------	----------	---------

	Тема урока	Цель и задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
25	У каждого свой дом .	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	05.12	
26-27	Я твой друг и ты мой друг	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..	2	07.12 12.12	
28	Наш Независимый Казахстан .	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	14.12	
29-30	Что растет вокруг меня ?	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения	2	19.12 21.12	
31-32	.Кто живет вокруг меня ?	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в	2	26.12 28.12	

		образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе			
	Всего: 7 часов				

Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

№п/п	Темы организованной деятельности Іс \әрекеттің тақырыбы	Задачи организованной деятельности Іс \әрекеттің міндеттері	Количество часов Сағат саны	Сроки Мерзімі	Примечание Түзету
1-2	Техника -помощник человека	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	2	09.01 11.01	
3-4	Мой город	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	2	16.01 18.01	
5-6	Едем, летим, плывем.	учить составлять небольшой рассказ из	2	23.01	

		личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим		25.01	
7	Правила дорожные выполнять совсем несложно .	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	30.01	

8	Правила дорожные выполнять совсем несложно .	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	01.02	
9-10	Поездка в Астану.	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	2	13.02 15.02	
11-12	Я живу в Казахстане.	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям. Раскрывать детям	2	20.02 22.02	

		представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира			
--	--	--	--	--	--

13-14	Есть разные дети на свете .	учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..	2	27.02 01.03	
15	Народное творчество	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	06.03	
16-17	Наурыз -обновление природы .	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	2	13.03 15.03	
18-19	Хлеб -всему голова.	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и	2	27.03 29.03	

		глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.			
--	--	---	--	--	--

20-21	Витаминная еда	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. .	2	03.04 05.04	
22	Птицы -наши друзья .	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых и речи.	1	10.04	
23	Каша -здоровье наше.	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	12.04	
24-25	Что из чего ?	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать	2	17.04 19.04	

		существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт .			
26-27	Мой режим дня	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	2	24.04 26.04	

28-29	Правильно питаться -силы набираться .		2	03.05 10.05	
30-31	Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким .	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..	2	15.05 17.05	
32-33	Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья .	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	2	22.05 24.05	
34-35	Весна.Пересказ сказки «Март.Апрель.Май» Лето –аеселая пора.	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразит речи,	2	29.05 31.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс нового поколения (УМК) «Ознакомление с окружающим миром» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей. Программа определяет цель и задачи по разделу «Ознакомление с окружающим миром».

Цель: формирование социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи: – развитие социальных качеств личности: ответственность, активность, сопереживание, внимательность к внешнему миру, инициативность, способности к самоконтролю и саморегуляции. – воспитание нравственных качеств – любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека, бережного и вдумчивого отношения к природе.

Терехова Е.В. Ознакомление с окружающим миром: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2022. – 58 с.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 64 часа

Задачи:

-формировать представления о предметах окружающего мира;

-учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;

- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Кто я?	-Называть ФИО - Приводить простые описания географического положения своего населенного пункта, знать свой адрес. - Описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта	1	1.09.2022	
2	Когда наступает осень?	-Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. -Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.	1	.05.2022	
3	Почему происходит листопад?	- Представлять полученную информацию и формулировать выводы. - Выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их.	1	8.09.2022	
4	Что я знаю о природе?	- Объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни -Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений	1	12.09.2022	
5	Что такое живая природа?	- Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.	1	15.09.2022	

6	О чем говорят растения?	- Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.	1	19.09.2022	
7	Как дружат растения?	- Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.	1	22.09.2022	
8	Что общего у герани и первоцвета?	- Сравнивать комнатные и дикорастущие растения.	1	26.09.2022	
9	Что прячется в луковице?	- Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся Луковицами	1	29.09.2022	
Всего: 9 часов					

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 64 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
10	Какие растения лечат?	- Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. - Развивать представление о лекарственных травах Казахстана	1	03.10	
11	Кто живет в нашем краю?	- Определять животных как часть живой природы.	1	06.10	

12	Какие бывают кошки?	- Называть и описывать домашних и диких животных	1	10.10	
13	Почему ласточка улетает?	- Называть зимующих и перелетных птиц	1	13.10	
14	Зачем человеку руки?	- Называть основные части тела человека и знать их функции	1	17.10	
15	Органы человека: глаза	- Называть органы чувств и знать их функции.	1	20.10	
16	Органы человека: уши	- Называть органы чувств и знать их функции.	1	24.10	
17	Органы человека: нос	- Называть органы чувств и знать их функции.	1	27.10	
Всего: 8 часов					

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 64 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
18	Органы человека: рот	- Называть органы чувств и знать их функции.	1	07.11	
19	Что человеку нужно для жизни?	- Знать условия, необходимые для жизни человека	1	10.11	
20	Что такое неживая природа?	- Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе	1	14.11	
21	Из чего строят дом?	- называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	1	17.11	

22	Что могут воздух и вода?	- Характеризовать свойства воздуха и воды.	1	21.11	
23	Почему дует ветер?	Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.).	1	24.11	
24	Откуда пришел дождь?	- Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	1	28.11	
Всего: 7 часов					

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 64 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
25	Когда цветет степь?	Определять влияние сезонных изменений на живую природу	1	01.12	
26	Время года: зима.	- Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. - Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года.	1	05.12	
27	Жизнь диких животных зимой.	- выявить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. - обогащать представления детей о сезонных изменениях в	1	08.12	

		природе. - расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой;			
28	Моя Родина – Казахстан	- Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. - Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана.	1	12.12	
29	Символы РК	- Дать представление о Государственной символике. - - Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. - Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. - Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. - Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.	1	15.12	
30	Кто находится в движении?	- Различать подвижные и неподвижные тела.	1	19.12	
31	Как тепло помогает?	- Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	1	22.12	
32-33	Что излучает свет?	- Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.	2	26.12 29.12	
Всего: 9 часов					

Ознакомление с окружающим миром

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 64 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной	Сағат саны Кол-во	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	--------------------	--	----------------------	-------------------	-----------------------

	Тема урока	деятельности	часов		
1	Как стрекочет кузнечик?	Определять источники звука в природе.	1	09.01.2023	
2	В чем загадка тепла?	Называть источники тепла. Знание об источниках тепла, о тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.	1	12.01.2023	
3	Что такое неживая природа?	- Дать детям понятие о неживой природе, и что природа - это наш общий дом.	1	16.01.2023	
4	Где живут волны?	Называть природные источники электрического тока.	1	19.01.2023	
5	Зачем человеку магнит?	Предполагать пути использования магнитов	1	23.01.2023	
6	Зачем нам наука физика?	развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать творческие способности (воображение) Развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления)	1	26.01.2023	
7	Зачем природе защитники?	Формирование у детей основ экологической культуры.	1	30.01.2023	
8	Кто живет в уголке природы?	наблюдение за животными и растениями в уголке природы. познакомить с особенностями ухода за животными в уголке природы; углубить знания детей о комнатных растениях, их разновидностях, ухода и размножения	1	02.02.2023	
9	Как ухаживать за рыбками?	учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые (плавают, едят, смотрят).	1	13.02.2023	
10	Что такое заповедники?	познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и	1	16.02.2023	

		бережное отношение к родной природе			
11	Кто такой егерь?	ознакомить детей с профессией егеря, его личностными качествами и орудиями труда. Закрепить представления детей о жизни зверей в лесу	1	20.02.2023	
12	Кто живет на страницах красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении. Воспитание любви к родному краю.	1	23.02.2023	
13	Для чего нужна вода?	Познакомить детей с основными свойствами воды.	1	27.02.2023	
14	Кому нужен воздух?	Познакомить детей с основными свойствами воздуха.	1	02.03.2023	
15	Как тепло помогает?	Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло.	1	06.03.2023	
16	Откуда берется и куда исчезает мусор?	учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту, формировать бережное отношение к окружающему миру.	1	09.03.2023	
17	Что у нас во дворе?	расширить знания детей о деревьях и кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе.	1	13.03.2023	
18	Как человек помогает окружающей среде?	Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.	1	16.03.2023	
19	Время года: весна.	Систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в весеннее время года.	1	27.03.2023	
20	Жизнь диких животных весной.	расширение представления о жизни диких животных в весенний период.	1	30.03.2023	

21	Космодром «Байконур»	расширять представления детей о космосе, космических полетах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов. Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах...	1	03.04.2023	
22	Бытовая техника.	закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека	1	06.04.2023	
23	Техника безопасности и правила обращения с электроприборами	выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома	1	10.04.2023	
24	Виды транспорта: воздушный транспорт	расширять представления о видах транспорта; познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом; рассказать об истории развития воздушного транспорта.	1	13.04.2023	
25	Виды транспорта: водный транспорт	расширять представления о видах транспорта; познакомить с водным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с водным транспортом; рассказать об истории развития водного транспорта.	1	17.04.2023	
26	Виды транспорта: наземный транспорт	расширять представления о видах транспорта; познакомить с наземным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с наземным транспортом; рассказать об истории развития наземного транспорта.	1	20.04.2023	
27	Все профессии нужны, все профессии важны	систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	24.04.2023	
28	Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны	Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.	1	27.04.2023	
29-30	Правила для пешеходов	Систематизация знаний о правилах	2	04.05.2023	

		дорожного движения и дорожных знаках.		11.05.2023	
31	Круглый год. Времена года. Их основные признаки.	закрепить и систематизировать представление о временах года, о месяцах.	1	15.05.2023	
32	Дни недели.	познакомить детей с названиями дней недели, с понятием «месяц».	1	18.05.2023	
33	Время суток.	Формирование у детей представления о частях суток.	1	22.05.2023	
34	Как сохранить родную природу?	Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.	1	25.05.2023	
35	Экскурсия в парк.	Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями.	1	29.05.2023	

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Основы математики» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения ((утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.)
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.)

Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей. Базовое содержание образовательной области «Познание» реализуется в организованной учебной деятельности – основы математики.

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи: – развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; – обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления; – развивать навыки критического мышления и творческие способности; – развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей.

Акпаева А.Б., и др. Основы математики: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б. – АЛМАТЫ: КИТАП БАСПАСЫ, 2022. – с. 112

Основы математики

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Один – много	формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	1	05.09	
2	Один – много	формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	1	06.09	
3	Объединение в группы по общему свойству	формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	07.09	
4	Объединение в группы по общему свойству	формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо	1	12.09	

		свойству.			
5	Число и цифра 1	формировать знания об образовании числа 1	1	13.09	
6	Число и цифра 1	формировать знания об образовании числа 1	1	14.09	
7	Число и цифра 2	формировать знания об образовании числа 2.	1	19.09	
8	Число и цифра 2	формировать знания об образовании числа 2.	1	20.09	
9	Число и цифра 3	формировать знания об образовании числа 3.	1	21.09	
10	Число и цифра 3	формировать знания об образовании числа 3.	1	26.09	
11	Число и цифра 4	формировать знания об образовании числа 4.	1	27.09	
12	Число и цифра 4	формировать знания об образовании числа 4.	1	28.09	
	Всего: 12 часов				

Основы математики

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Число и цифра 5	формировать знания об образовании числа 5.	1	03.10	
2	Число и цифра 5	формировать знания об образовании числа 5.	1	04.10	
3	Числа 1-5	Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5	1	05.10	
4	Числа 1-5	Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5	1	10.10	
5	Повторение. Счет (в пределах 5)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	11.10	
6	Повторение. Счет (в пределах 5)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	12.10	
7	Число и цифра 6	формировать знания об образовании числа 6.	1	17.10	
8	Число и цифра 6	формировать знания об образовании числа 6.	1	18.10	
9	Число и цифра 7	формировать знания об образовании числа 7.	1	19.10	
10	Число и цифра 7	формировать знания об образовании числа 7.	1	22.10	

11	Число и цифра 8	формировать знания об образовании числа 8.	1	26.10	
12	Число и цифра 8	формировать знания об образовании числа 8.	1	26.10	24.10 празд.
	Всего: 12 часов				

Основы математики

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Число и цифра 9	формировать знания об образовании числа 9.	1	07.11	
2	Чис3о и цифра 9	формировать знания об образовании числа 9.	1	08.11	
3	Число и цифра 10	формировать знания об образовании числа 10 и его записи.	1	09.11	
4	Число и цифра 10	формировать знания об образовании числа 10 и его записи.	1	14.11	
5	Количественный счет (в пределах 10)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	15.11	

6	Количественный счет (в пределах 10)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	16.11	
7	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	21.11.	
8	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	22.11	
9	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	23.11	
10	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	28.11	
11	Предыдущее и последующее число к названному	Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1	29.11	
12	Предыдущее и последующее число к названному	Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1	30.11	
	Всего: 12 часов				

Основы математики

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі/	Ескерту
------	--------------------	----------------	------------	----------	---------

	Тема урока	Цель и задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества	формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	05.12	
2	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества	формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	06.12	
3	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	07.12	
4	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	12.12	
5	Сравнение предметов по размеру	формировать умение сравнивать предметы	1	13.12	
6	Сравнение предметов по размеру	формировать умение сравнивать предметы	1	14.12	18.12 праздн
7	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.	1	19.12	
8	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.	1	20.12	

9	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	21.12	
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	26.12	
11	Круг и овал	формировать представление о геометрической фигуре – овал.	1	27.12	
12	Круг и овал	формировать представление о геометрической фигуре – овал.	1	28.12	
	Всего: 12 часов				

Основы математики

Возраст 5+

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол- во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Шар, куб, цилиндр	формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1	09.01	
2	Шар, куб, цилиндр	формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1	10.01	
3	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	1	11.01	

4	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	1	16.01	
5	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	1	17.01	
6	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	1	18.01	
7	Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели	формировать знания о временных представлениях.	1	23.01	
8	Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели	формировать знания о временных представлениях.	1	24.01	
9	Дни недели	формировать знания о днях недели.	1	25.01	
10	Дни недели	формировать знания о днях недели.	1	30.01	
11	Раньше - позже	формировать знания о временных представлениях	1	31.01	
12	Раньше - позже	формировать знания о временных представлениях	1	01.02	
13	Части суток: утро- день – вечер - ночь	формировать знания о временных представлениях.	1	13.02	
14	Части суток: утро- день – вечер - ночь	формировать знания о временных представлениях.	1	14.02	
15	Тяжелый – легкий	формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	1	15.02	
16	Тяжелый – легкий	формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	1	20.02	
17	Равные и неравные по весу предметы	формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.	1	21.02	
18	Равные и неравные по весу предметы	формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.	1	22.02	
19	Целое и части	формировать понятие «целое и части».	1	27.02	

20	Целое и части	формировать понятие «целое и части».	1	28.02	
21	Деление предметов на две и четыре части	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	01.03	
22	Деление предметов на две и четыре части	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	06.03	
23	Установление размерных отношений между предметами	формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	07.03	
24	Установление размерных отношений между предметами	формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	13.03	
25	Больше, меньше, равно	формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1	14.03	
26	Больше, меньше, равно	формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1	15.03	
27	Взаимное расположение предметов	формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	27.03	
28	Взаимное расположение предметов	формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	28.03	
29	Счет и сравнение групп предметов	формировать представление о равенстве и неравенстве.	1	29.03	
30	Счет и сравнение групп предметов	формировать представление о равенстве и неравенстве.	1	03.04	
31	Несколько равных частей предмета	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	04.04	
32	Несколько равных частей предмета	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	05.04	

33	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм	формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.	1	10.11	
34	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм	формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.	1	11.04	
35	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	12.04	
36	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	17.04	
37	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	18.04	
38	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	19.04	
39	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	24.04	
40	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	25.04	
41	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	26.04	
42	Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	02.05	
43	Геометрические фигуры и тела	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	03.05	
44	Предметы геометрической формы	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	10.05	
45	Предметы геометрической формы	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	15.05	

46	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	16.05	
47	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	17.05	
48	Кто где находится?	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	22.05	
49	Времена года	формировать знания о названиях месяцев по временам года.	1	23.05	
50	Последовательности событий, дней недели, времени суток	формировать навыки ориентировки во времени.	1	24.05	
51	Последовательности событий, дней недели, времени суток	формировать навыки ориентировки во времени.	1	29.05	
52	Весы. Взвешивание	формировать практические навыки взвешивания предметов.	1	30.05	
53	Закрепление. Времена года	закрепить знания о названиях месяцев по временам года.	1	31.05	

Пояснительная записка

Методическое руководство (далее Руководство) «Физическая культура» подготовлено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года*

№ 292). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (*утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391*).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г № 499).

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

Юркова Е.А.

Физическая культура. Методическое руководство для педагогов старшей группы(5-6лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Е.А.Юркова.–Алматы:ітап баспасы, 2022. – с. 26

Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі/	Ескерту

	Тема урока	Цель и задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	01.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	07.09	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	8.09	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	12.09	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	14.09	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	15.09	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	19.09	
9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	21.09	

10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	22.09	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	26.09	
12	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений	1	28.09	
	Всего: 12 часов				

Физическая культура

Возраст детей: 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	29.09	
2	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	03.10	
3	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для	1	05.10	

		здоровья.			
4	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	06.10	
5	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	10.10	
6	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	12.10	
7	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	13.10	
8	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	17.10	
9	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	19.10	
10	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	20.10	
11	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	22.10	25.10 праздн
12	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	26.10	

	Всего: 12 часов				
--	-----------------	--	--	--	--

Физическая культура

Возраст детей: 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	7.11	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	9.11	
3	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	10.11	
4	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма	1	14.11	
5	Органы чувств	Познакомить с понятием «органы чувств»	1	16.11	

6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	17.11	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	21.11	
8	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	23.11	
9	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	24.11	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	28.11	
11	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	30.11	
12	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	1.12	
	Всего: 12 часов				

Физическая культура

Возраст детей: 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/	Оқу мақсаттары	Сағат	Мерзімі/	Ескерту
------	--------------------	----------------	-------	----------	---------

	Тема урока	Цель и задачи организованной учебной деятельности	саны Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	5.12	
2	Мы все разные.	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.	1	7.12	
3	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность,	1	8.12	

		дисциплинированность.			
4	Стань первым!	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	12.12	
5	Необычные уроки.	Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками	1	14.12	
6	Командные эстафеты	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	1	15.12	
7	Уроки здоровья.	продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и	1	19.12	

		полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом			
8	Делай с нами, делай лучше нас.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки».	1	21.12	
9	Наш стадион.	продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).	1	22.12	
10	Игры – аттракционы.	упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	26.12	

11	Мы – одна семья.	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	1	28.12	
12	Мой дом.	Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки	1	29.12	
	Всего: 12 часов				

Физическая культура

Возраст детей: 5+

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	----------------------------------	---	----------------------------	-------------------	-----------------------

1	Мир мультфильмов	Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	9.01	
2	Мир вокруг нас	Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	11.01	
3	Ходьба на лыжах	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	12.01	
4	Путешествие по Африке	Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	1	16.01	
5	Путешествие по континентам	Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	18.01	
6	Байконур	Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	19.01	
7	Космическое путешествие. Элемент квеста.	Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	23.01	
8	Ходьба на лыжах	Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1	25.01	
9	Путешествие по временам года	Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	1	26.01	
10	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)	Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	2	1.02	
11	Состязание джигитов	Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	31.01	
12	Имена, овеянные славой	Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	1	02.02	
13	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	13.02	
14	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	15.02	
15	Батыры (использование круговой	Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1	16.02	

	тренировки)				
16	Мерген (элементы круговой тренировки)	Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	20.02	
17	Аншылар	Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	22.02	
18	Игры на қыстау	Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,	1	23.02	
19	Обгони ветер	Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	27.02	
20	Игры на жайлау	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	1.03	
21	Игры на жайлау	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	2.03	
22	С арканом играй – здоровье укрепляй	Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1	06.03	
23	Тренируемся самостоятельно	Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	09.03	
24	Подари тепло другу	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	13.03	
25	Эстафета с элементами баскетбола.	Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	1	15.03	
26	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1	16.03	
27	Тренировка- формула побед! Круговая тренировка	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	1	27.03	
28	Спортивный комплекс	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных	1	29.03	

		игр.			
29	Индивидуальная и групповая тренировки	Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	30.03	
30	Игры народов РК	Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	1	03.04	
31	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	05.04	
32	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	06.04	
33	Играй, играй- мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	10.04	
34	Играй, играй- мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	12.04	
35	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1	13.04	
36	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1	17.04	
37	Упражнения на волейбольной площадке	Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.	1	19.04	
38	Игры моих друзей	Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	20.04	
39	Казахские народные игры	Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1	24.04	
40	Игры народов Казахстана	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	26.04	
41	Игры народов	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от	1	27.04	

	Казахстана	мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.			
42	Упражнения для всей семьи	Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1	3.05	
43	Охотники	Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1	04.05	
44	В футбол играй-здоровье укрепляй	Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	10.05	
45	Физкультура для всей семьи!	Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	11.05	
46	Семейный альбом.	Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	15.05	
47	Стань лидером!	Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию	1	17.05	
48	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1	18.05	
49	Наездники	Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1	22.05	
50	Метание вдаль одной рукой	Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,	1	24.05	
51	Скакалка-супертренажер	Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,	1	25.05	
52	Мир вокруг нас	Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	29.05	
53	Путешествие по континентам	Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	31.05	

Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол- во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	23.09	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	21.10	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	25.11	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	23.12	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент	1	27.02	
6	Домбра	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге	1	3.04	

		разной формы			
6	Укрась платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	7.04	
7	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, <u>использовать</u> способ обрывания.	1	5.05	

Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023 уч год

Возраст 5+

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств.	1	2.09	
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки	1	30.09	

		из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.			
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	28.10	
4	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	2.12	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств.	1	30.12	
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	3.02	
7	Кошки, собаки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров.	1	10.03	

8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	14.04	
9	Автостоянка	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	12.05	

Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	----------------------------------	--	----------------------------------	-------------------	---------------------------

1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	09.09	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	7.10	
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	11.11	
4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	09.12	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	13.01	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	17.02	
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	17.03	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	21.04	
9	Мой родной аул	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым	1	19.05	

		содержанием			
--	--	-------------	--	--	--

Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год :

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	16.09	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	14.10	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	18.11	
5	Тостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	20.01	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы	1	24.02	

		быта казахского народа.			
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	31.03	
8	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	28.04	
9	Машины на нашей улице	Закрепление умений создавать сюжетные композиции	1	26.05	

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Основы грамоты» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Цель: подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма.

Задачи: – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении (без грамматического определения);
- различать признаки звуков (гласные – ударные/безударные; согласные – твердые/мягкие, звонкие/глухие), правильно произносить их;
- упражнять умение составления предложений, членения простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;
- определять порядок слогов в слове; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах.

Подготовка руки к письму.

Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

Обучение штриховке, рисованию бордюров и умению обводить элементы букв. – формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.

В этой связи основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения указанных задач.

Куликова И.Л. Основы грамоты: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2022. – 230 с.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
------	--------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------	---------------------------

1	Звуки, которые нас окружают	формировать понятие «звук».	1	01.09.2022	
2	Звуки, которые нас окружают	формировать понятие «звук».	1	02.09.2022	
3	Звук А. Буква А	формировать понятие «звук», «буква».	1	06.09.2022	
4	Что такое слово?	формировать понятие «звук», «слово».	1	08.09.2022	
5	Звук. Его значение в слове	формировать понятие «звук»	1	09.09.2022	
6	Звук У. Буква У	формировать понятие «гласный звук»	1	13.09.2022	
7	Гласные и согласные звуки	формировать понятие «согласный, гласный звук».	1	15.09.2022	
8	Слово. Как звучат слова?	формировать понятие «слово».	1	16.09.2022	
9	Звук О. Буква О	продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.	1	20.09.2022	
10	Гласные звуки	формировать понятие «гласный звук».	1	22.09.2022	
11	Гласные звуки	формировать понятие «гласный звук».	1	23.09.2022	
12	Буква и звук М	формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук	1	27.09.2022	
13	Повторение	формировать знания детей о звуках и буквах.	1	29.09.2022	
14	Слово. Его лексическое значение	формировать понятие «звук», «слово».	1	30.09.2022	
	Всего: 14 часов				

\

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Буква и звук С	формировать понятие «согласный звук», «буква»	1	04.10.2022	
2	Согласные звуки	формировать понятие «согласный звук».	1	06.10.2022	
3	Звуки и слова – наши лучшие друзья	формировать знания детей о звуке и его значении в слове.	1	07.10.2022	
4	Буква и звук Х	формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	1	11.10.2022	
5	Твердые и мягкие согласные звуки	формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	13.10.2022	
6	Твердые и мягкие согласные звуки	формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	14.10.2022	
7	Что мы знаем о звуках и словах?	формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять	1	18.10.2022	

		длинные и короткие слова.			
8	Буква и звук Р	Формировать правильное произношение звука.	1	20.10.2022	
9	Место звука в слове	формировать умение определять место звука в слове.	1	21.10.2022	
10	Буква и звук Ш	формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.	1	27.10.2022	
11	Что мы знаем и умеем?	формировать знания детей о звуке и слове.	1	27.10.2022	
12	Составляем схему слов	Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением	1	28.10.2022	
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Буква и звук Ы	формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	08.11.2022	
2	Звуковой анализ слова	формировать понятие «звуковой анализ слова».	1	10.11.2022	

3	Дружные звуки	формировать знания детей о звуках и словах.	1	11.11.2022	
4	Буква и звук Л	формировать знания детей о согласных звуках и буквах.	1	15.11.2022	
5	Звуковой анализ слова «Лук»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	17.11.2022	
6	Волшебный мир Звуков	формировать знания детей о звуках и словах.	1	18.11.2022	
7	Буква и звук Н	дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.	1	22.11.2022	
8	Твердые и мягкие согласные звуки	формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	24.11.2022	
9	Что мы знаем и умеем	формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	25.11.2022	
10	Буква и звук К	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	29.11.2022	
	Всего: 10 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Звук. Его место в слове	формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику	1	01.12.2022	
2	В мире гласных Звуков	формировать понятие «гласный звук».	1	02.12.2022	
3	Буква и звук Т	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	06.12.2022	
4	Схема слова	формировать умение определять место звука в слове.	1	08.12.2022	
5	Чему мы научились?	формировать знания детей о звуках и словах.	1	09.12.2022	
6	Буквы и звуки И,Й	формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	13.12.2022	
7	Слог. Деление слов на слоги	формировать понятие «слог».	1	15.12.2022	
8	Деление слов на слоги по схеме	формировать понятие «слог».	1	15.12.2022	
9	Буква и звук П	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	20.12.2022	

10	Место звука в слове	формировать умение определять место звука в слове.	1	22.12.2022	
11	Мы умеем выполнять звуковой анализ слов	формировать умение проводить звуковой анализ слов.	1	23.12.2022	
12	Буква и звук З	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	27.12.2022	
13	Звуковой анализ слов «мак», «лес»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	28.12.2022	
14	Звуковой анализ слова «Шар»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	30.12.2022	
	Всего: 14 часов				

Основы грамоты

Возраст 5+

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары Цель и задачи организованной учебной деятельности	Сағат саны Кол-во часов	Мерзімі/ Сроки	Ескерту Примечание
1	Буква и звук Г	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	10.01	
2	Ударение	формировать понятие «ударение».	1	12.01	
3	Ударение в слове	формировать понятие «ударение» в слове.	1	13.01	
4	Буква и звук В	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	17.01	
5	Звуковой анализ слова «Шуба»	формировать умение выполнять звуковой анализ 6 четырехзвуковых слов.	1	19.01	
6	Деление слов на слоги.	формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.	1	20.01	
7	Буква и звук Д	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	24.01	
8	Повторение	формировать навык делить слова на слоги.	1	26.01	
9	Звуковой анализ слова «Мак»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	27.01	
10	Буква и звук Б	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	31.01	

11	Ударные и безударные гласные звуки	формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук	1	02.02	
12	Значение ударения в словах	формировать навык определения ударения в словах	1	03.02	
13	Буква и звук Ж	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	14.02	
14	Всегда твердые согласные звуки	формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».	1	16.02	
15	Что мы знаем и умеем	формировать знания о звуках.	1	17.02	
16	Буквы и звуки Е, Ё	формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	21.02	
17	Звуковой анализ слова «Чай»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	23.02	
18	Звуковой анализ слова «Стол»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	24.02	
19	Буквы Ъ, Ь	формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.	1	28.02	
20	Всегда мягкие согласные звуки	формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».	1	02.03	
21	Звуковой анализ слова «Стул»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	03.03	
22	Буква и звук Я	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	07.03	
23	Буква и звук Ю	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	09.03	

24	Согласные звуки [б] - [п]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	10.03	
25	Что мы знаем о слогах?	формировать навык делить слова на слоги.	1	14.03	
26	Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	16.03	
27	Звуковой анализ слова «Роза»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	17.03	
28	Буква и звук Ч	формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	28.03	
29	Звуковые часы	Познакомить детей со звуковыми часами.	1	28.03	
30	Что мы знаем и Умеем?	формировать знания о звуках и словах.	1	30.03	
31	Буква и звук Э	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	31.03	
32	Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	04.04	
33	Обучаемся, играя	формировать знания о звуках и словах.	1	06.04	
34	Буква и звук Ц	формировать знания детей о твердом согласном звуке.	1	07.04	
35	Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	11.04	
36	Один – много	формировать понятие «единственное и множественное число».	1	13.04	

37	Буква и звук Ф	Формировать у детей правильное произношение звука	1	14.04	
38	Звуковая схема слова	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	18.04	
39	Согласные звуки [ж] - [ш]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	20.04	
40	Буква и звук Щ	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	21.04	
41	Предложение. Состав предложения	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	25.04	
42	Согласные звуки [д] - [т]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	27.04	
43	Прочитай слоги	формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их	1	28.04	
44	Схема предложения	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	02.05	
45	Схема предложения	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	04.05	
46	Согласные звуки [г] - [к]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	05.05	
47	Читаем слоги	формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их	1	11.05	
48	Учимся составлять Предложение	формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1	12.05	
49	Учимся составлять предложение	формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1	16.05	

50	Согласные звуки [в] - [ф]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	18.05	
51	Слова и предложения	формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.	1	19.05	
52	Повторение : «Гласные и согласные звуки»	Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам	1	23.05	
53	Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов	Закреплять умения детей делить слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.	1	25.05	
54	Чему мы научились?	формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей	1	26.05	
54	Скоро в школу	Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам	1	30.05	

•

