

«Утверждаю»
 Директор
 КГУ «Общественная школа
 села Астраханка»

 Мугузмов Б.Б.

План «Центра педагогической поддержки родителей» в КГУ «Общественная школа №2 села Астраханка»

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения/Ответственные
1.	«Роль семьи: вы» «Семейные старцы»	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Сентябрь Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
2.	Работать познавая: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Октябрь Заместители директора по ВР Психолог школы (тренинг с родителями) Классные руководители Родительские собрания по параллелям

3.	Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<p>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</p> <p>2. Влияние temperамента на учебную деятельность, поведение и общение.</p> <p>3. Как раскрыть уникальность ребенка и соответствия с его temperаментом.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>	<p>Николай</p> <p>Классные руководители</p>
4.	Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	<p>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Сотрудники полиции</p>
5.	Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<p>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</p> <p>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</p> <p>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными; позитивное настроение; сопереживание на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</p> <p>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>	<p>Январь</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Психологи школы (тренинг с родителями)</p> <p>Социальный педагог</p>

6.	Как найти ключ к своему ребёнку. «Мамы дочка, папы сыночки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимоотношений. 3. Как строить общение с подростком. 4. Конструктивные переговоры. 5. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 6. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителями и ребёнком. 	Февраль Заместители директора по ВР Учителя физической школы
7.	Растим творческую личность Традиции поколений «Бабушка и внучка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 	Март Заместители директора по ВР Библиотекарь школы
8.	Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разносторонние и социальные особенности старшего подростка. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшего подростка самостоятельно выражать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. <p>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	Апрель Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9.	Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. Гостеприимство как основа семейных ценностей 	Май Заместители директора по ВР Психолог школы Классные руководители

	<p>3. «Добрые родители - добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	
<p>10. Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Полюсные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. 	<p>Монч Заместители директора по БР Психологи школы Классные руководители</p>