

Утверждаю
И.О.Директора
КГУ ООШ №2 с.Астраханка
Путинцева Т.С.
«___»_____

**План работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП
по КГУ ООШ №2 с.Астраханка на 2021-2022 учебный год.**

Задачи: организация ранней коррекции нарушений развития детей;
развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов,
воспитанников, родителей;
мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения ребенка;

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения являются:

комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;
непрерывность сопровождения развития ребенка в общеобразовательном процессе;
информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;
социально-педагогическое и психологическое проектирование сопроводительной деятельности;
активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии.

№	Содержание мероприятия	Сроки	Примечание	Корректировка	
1.	1. Комплексное изучение особенностей психофизического развития ребенка, выявление потребностей в конкретных коррекционных психолого-педагогических мероприятиях				
2	Составление списка детей с ограниченными возможностями на учебный год	Сентябрь			
3	Составление заявки на прохождение ПМПК нуждающимися учащимися, сбор документов	Сентябрь			
4	Прохождение комиссии ПМПК	Сентябрь			
5	Диагностика обучающихся с ООП	Сентябрь			
6	Посещение уроков, наблюдение за детьми	Сентябрь			
	2. Разработка и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы, адекватной возможностям и потребностям ребенка				
7	Составление индивидуальных коррекционных программ и разработка занятий по заключению ПМПК	Сентябрь			
8	Подбор материалов, методик, упражнений для разработки программ	Сентябрь			
9	Подбор материалов для разработки и печати цветных альбомов по развитию психических процессов(памяти, внимания, мышления)	Сентябрь			
	3. Проведение индивидуальной, подгрупповой, групповой коррекционно-развивающей работы				
10	Индивидуальные коррекционные занятия	В течение учебного года	1 раз в неделю		

11	Индивидуальные коррекционные занятия на дому (Лисовая Е)	В течение учебного года	2 раз в месяц		
12	Ведение дневника наблюдений за детьми	В течение учебного года	1 раз в неделю педагоги,	раздаются в сентябре, первый контроль осенние, зимние, весенние каникулы, анализ за год в мае.	
4. Консультативная и просветительская деятельность					
13	Консультации родителей детей с ООП	В течение учебного года			
14	Памятки родителям детей с ООП	В течение учебного года			
15	Памятки педагогам обучающим детей с ООП	В течение учебного года			
16	День открытых дверей		по плану школы		
5. Научно-методическая деятельность (организация и проведение семинаров практикумов, совещаний, обобщение опыта работы в форме докладов, выступлений; разработка методических рекомендаций)					
17	Методические рекомендации для педагогов обучающихся детей с ООП	В течение учебного года			
18	Методические рекомендации для родителей детей с ООП	В течение учебного года			
6.Осуществление психолого-педагогического мониторинга					
19	Анализ индивидуальной работы с детьми ООП	Каждое полугодие, за уч. год.			
20	Составление характеристик обучающихся, учет динамики развития и обучения	1 раз в полугодие			

Психолог: Плеханова И.Л.